



Preescolar



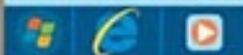
**Nombre:**

**Grupo:**

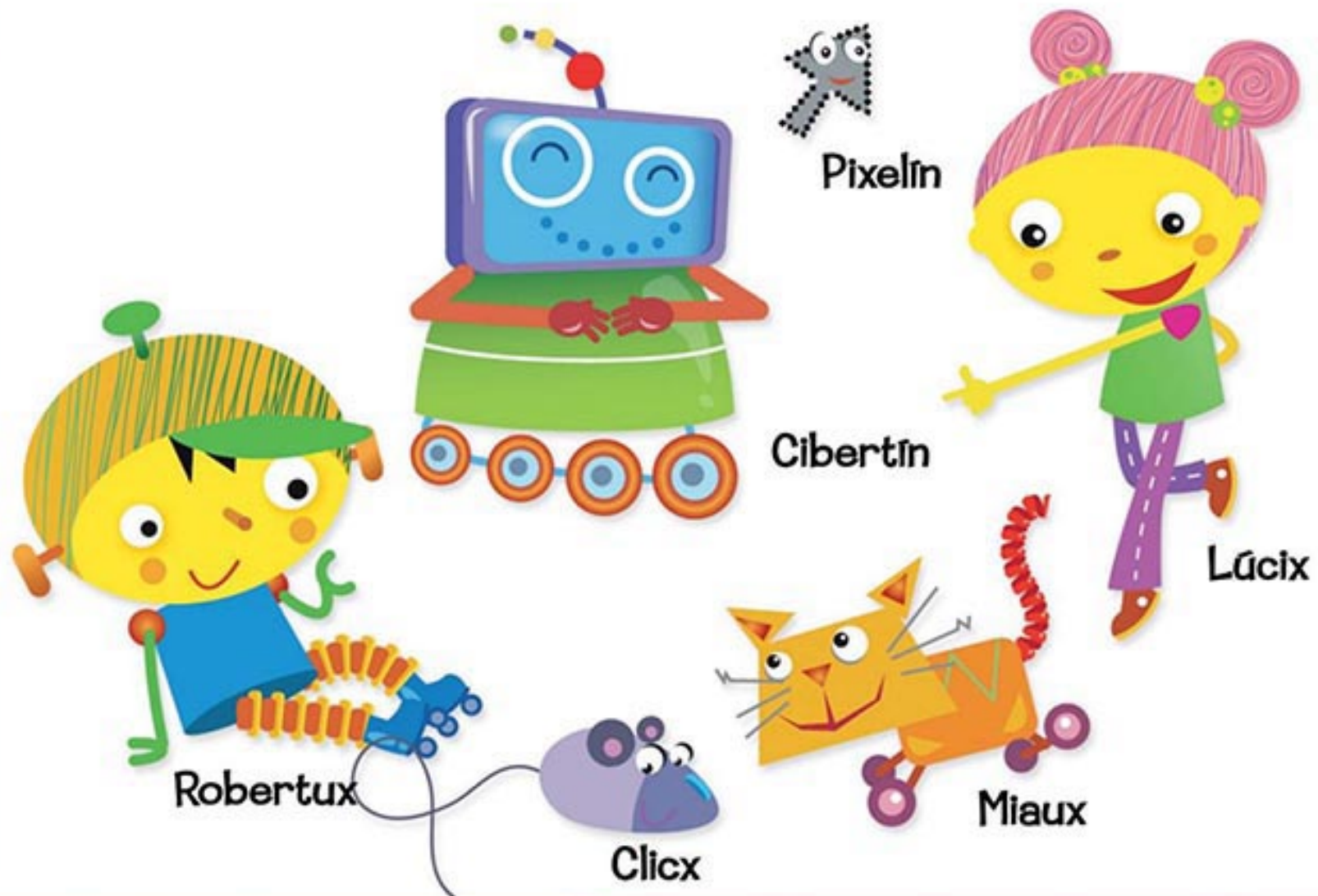


Esta es mi huella

Este soy yo



10 AM  
19/09/2012





# Aprendo qué es una computadora

Unidad  
1

La computadora



# Computadora



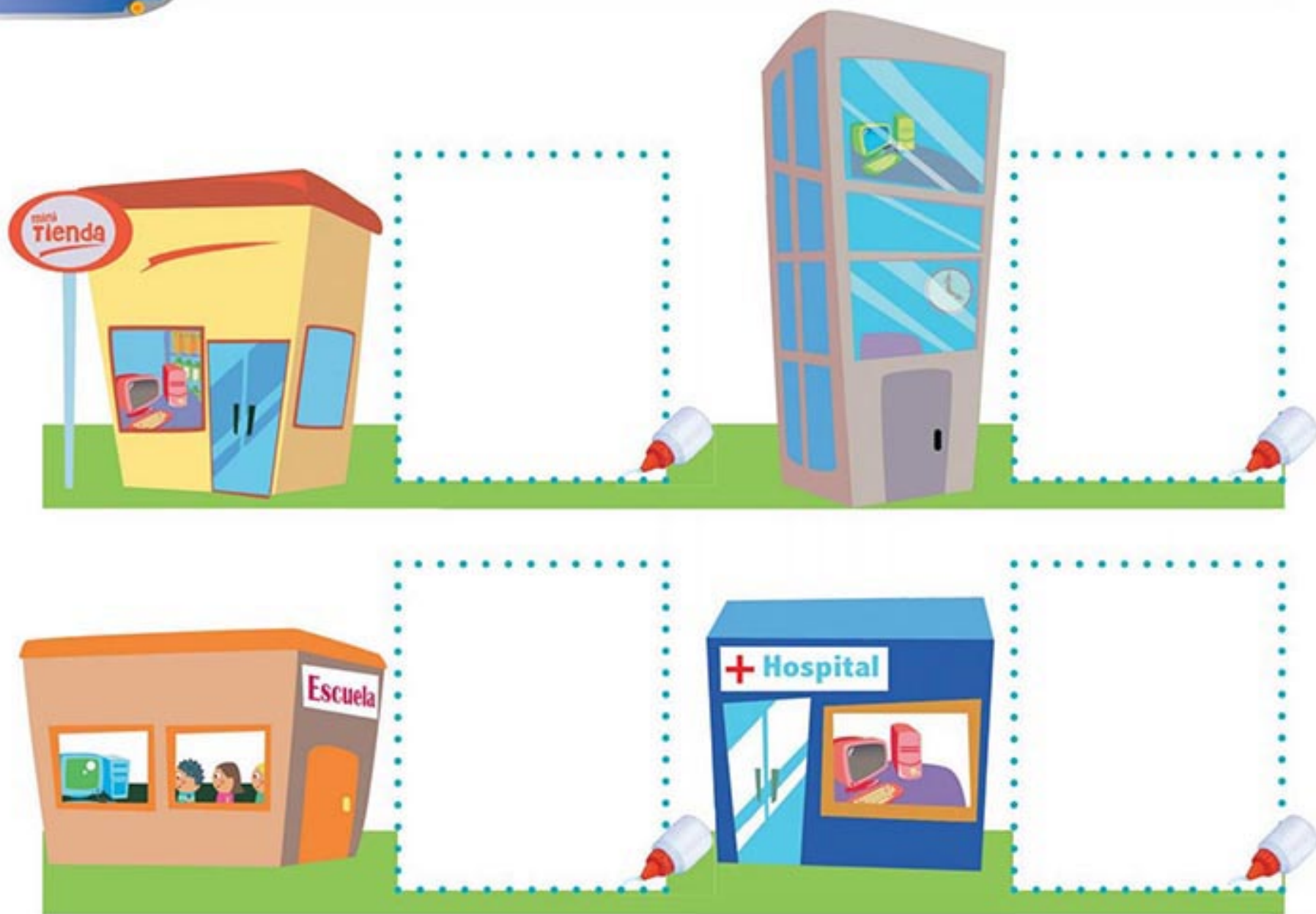




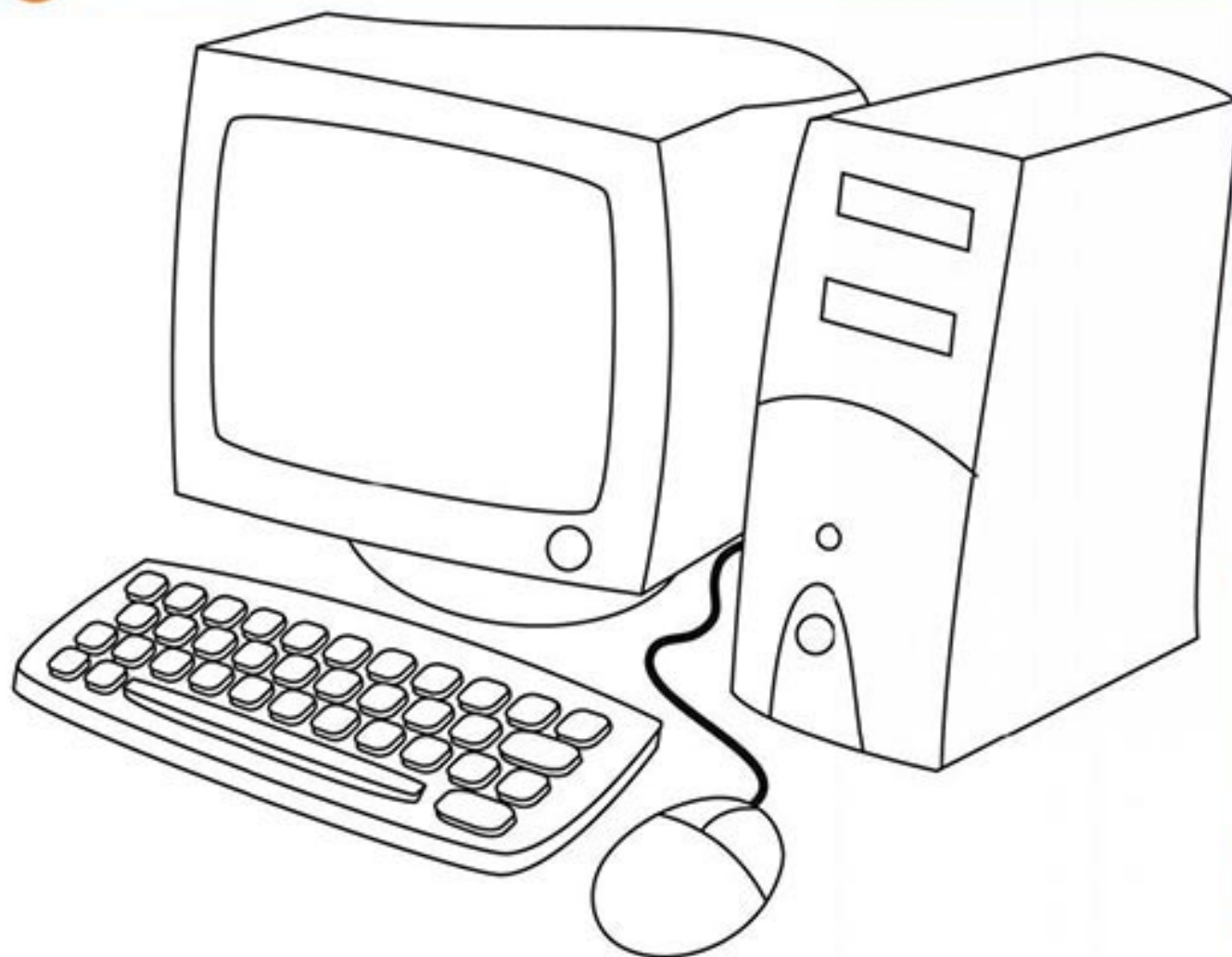








**Reto  
@ctivo**



Conozco para qué me  
sirve una computadora

Unidad  
2

Uso mi computadora



Uso una  
computadora



















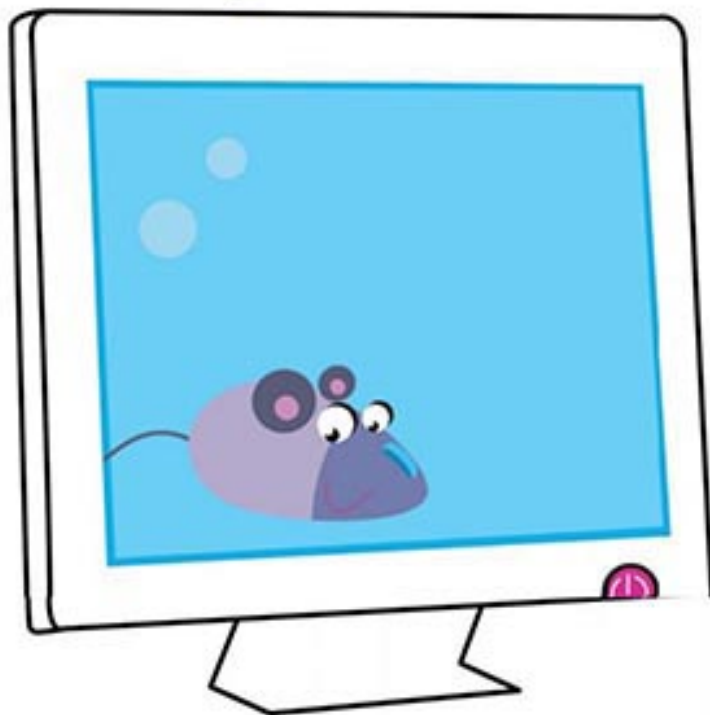
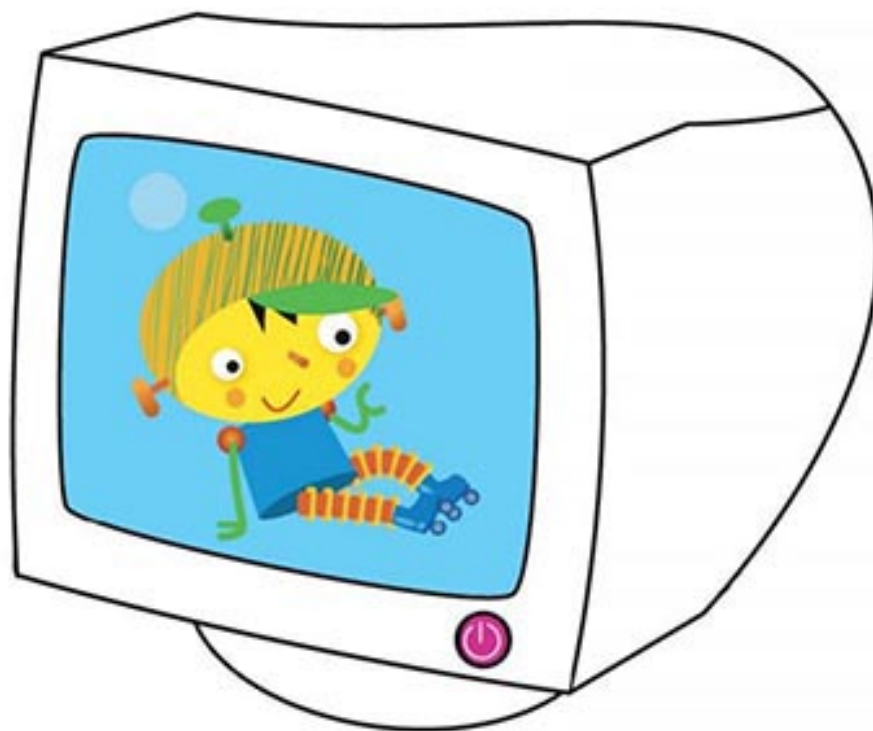
**Aprendo cuáles son  
los componentes  
de una computadora**

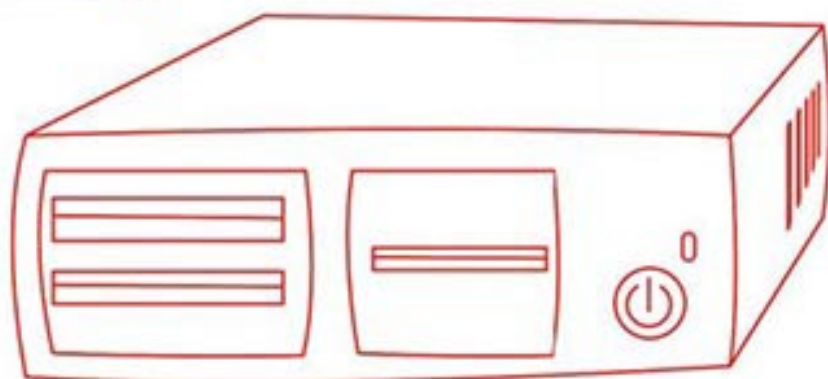
**Unidad  
3**

**Los componentes**

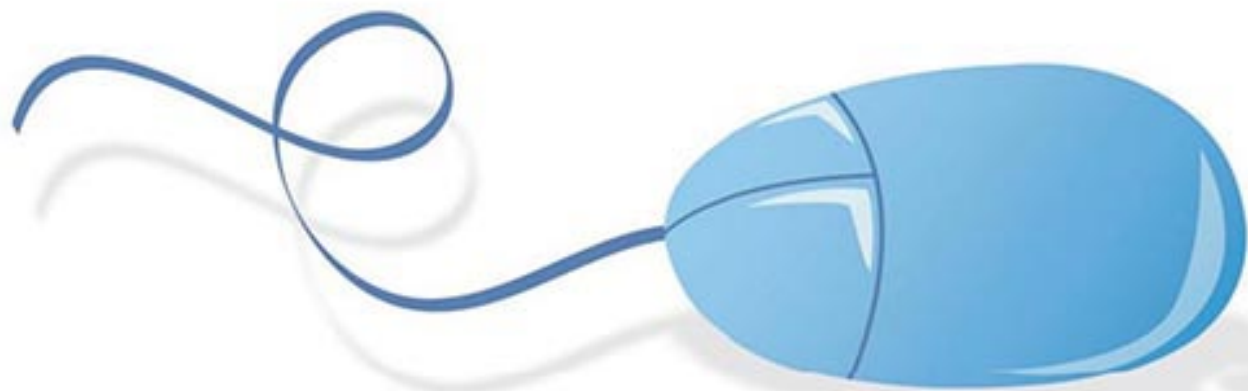
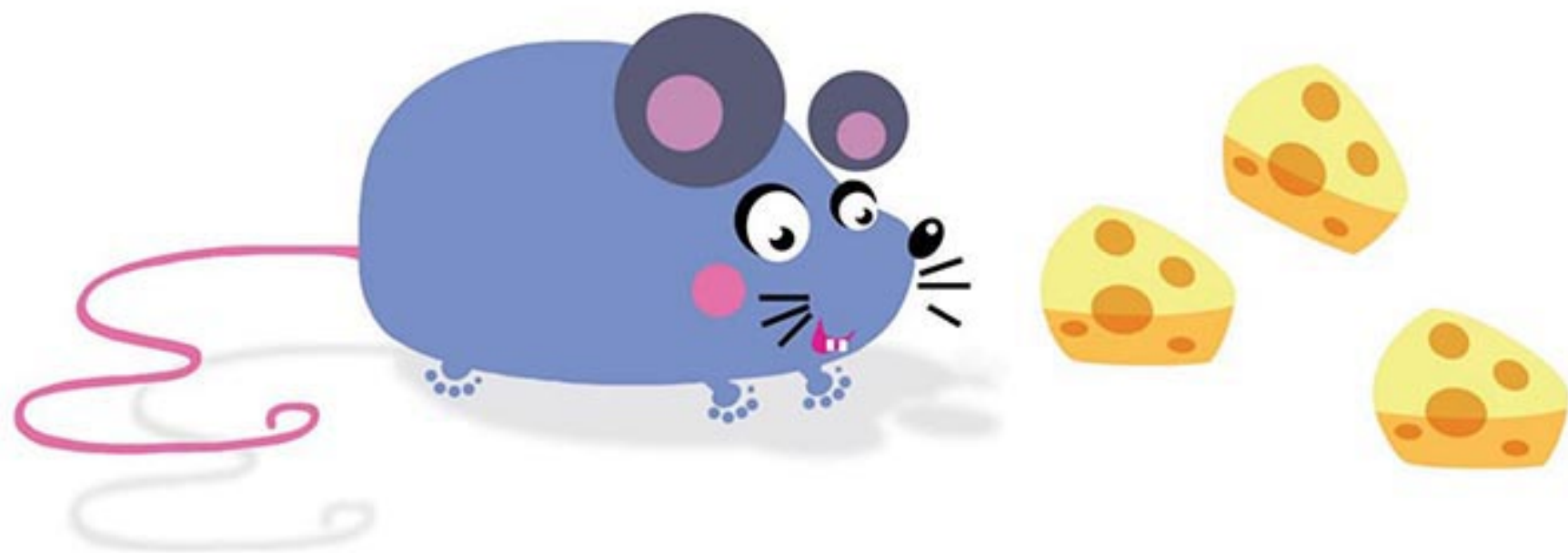


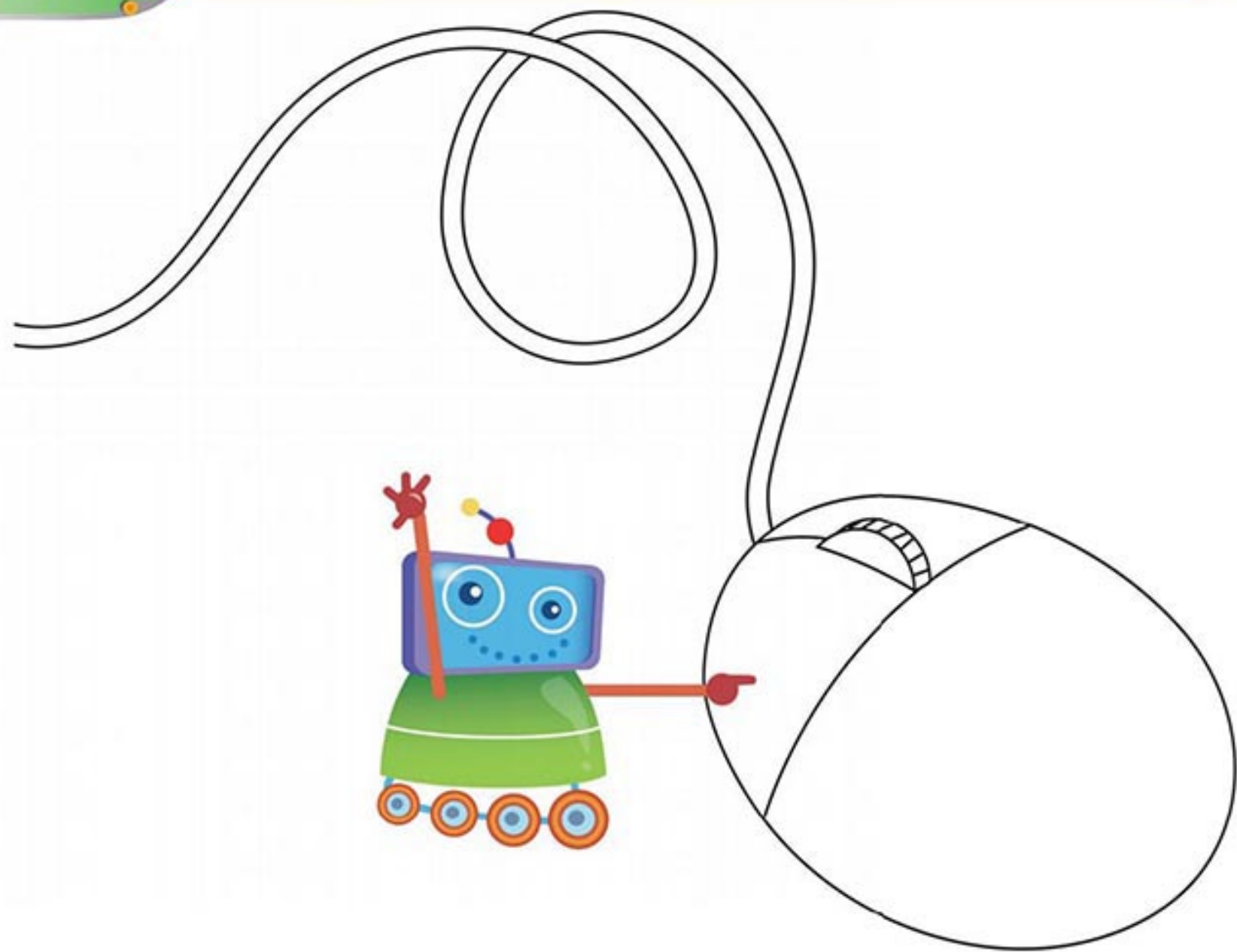
Componentes

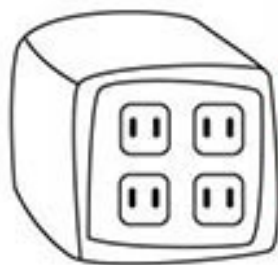
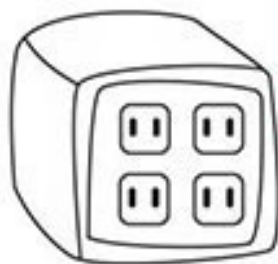
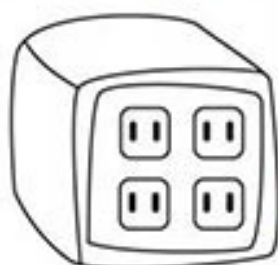
















1

2

3

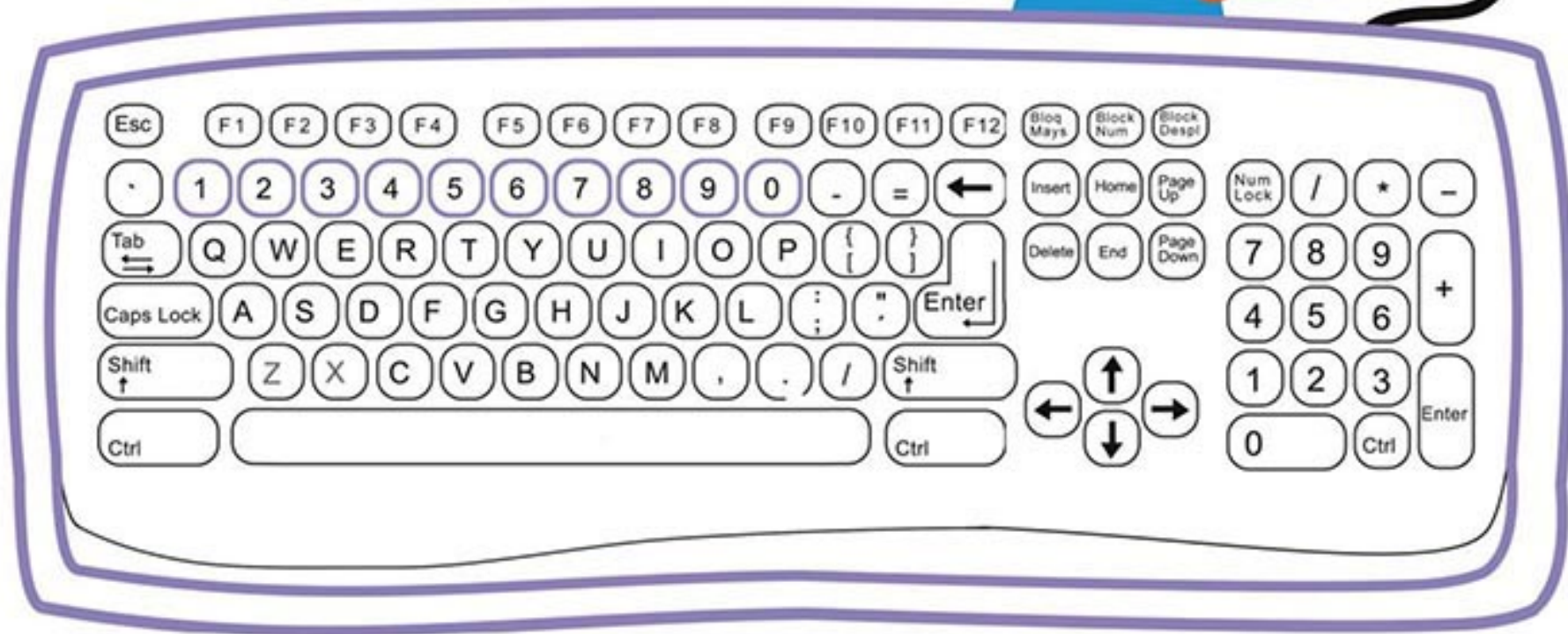
Conozco más componentes y funciones de la computadora

Unidad  
4

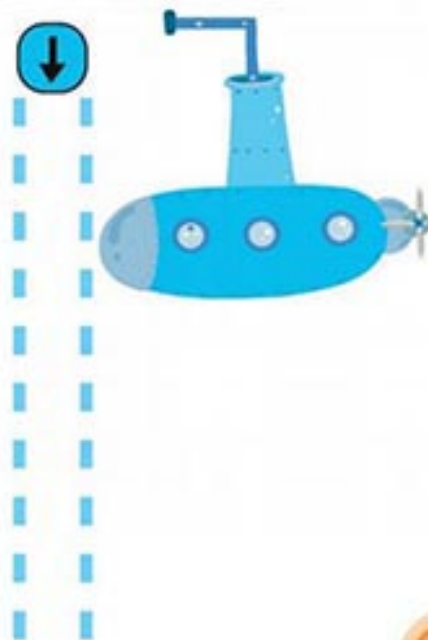
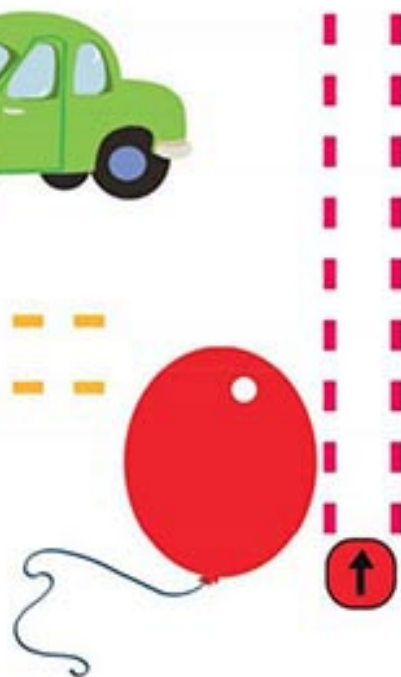
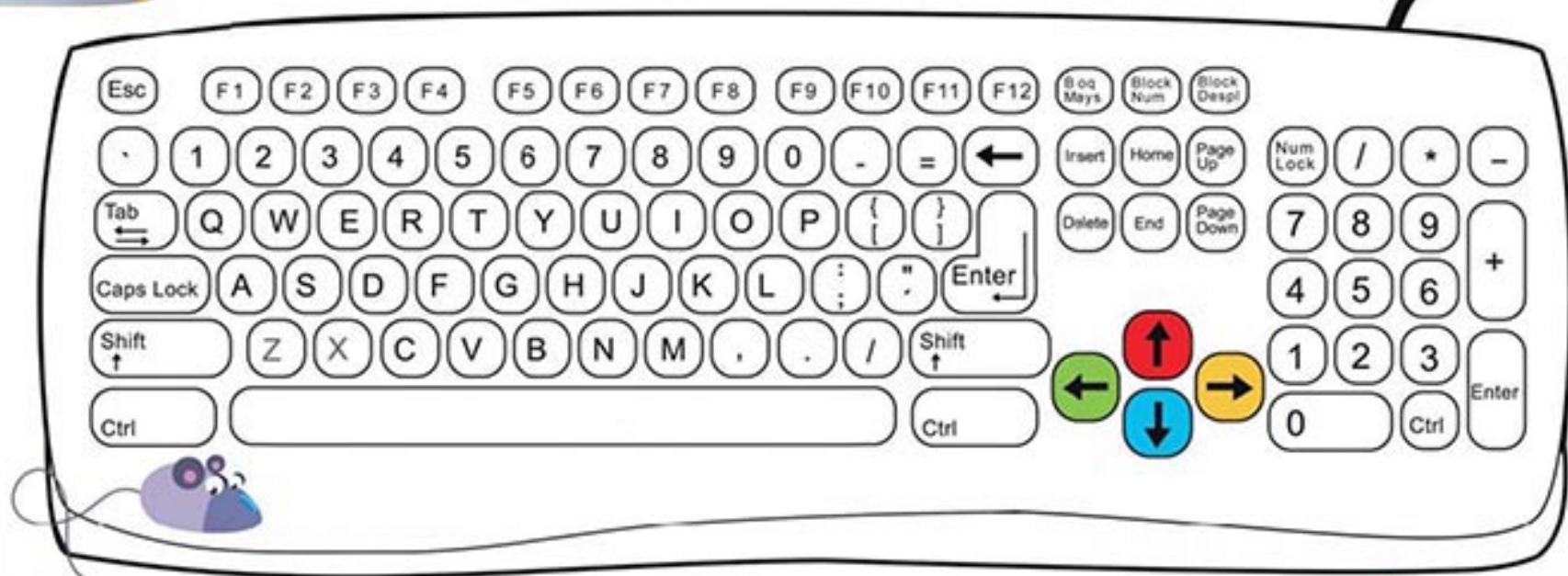
Más componentes

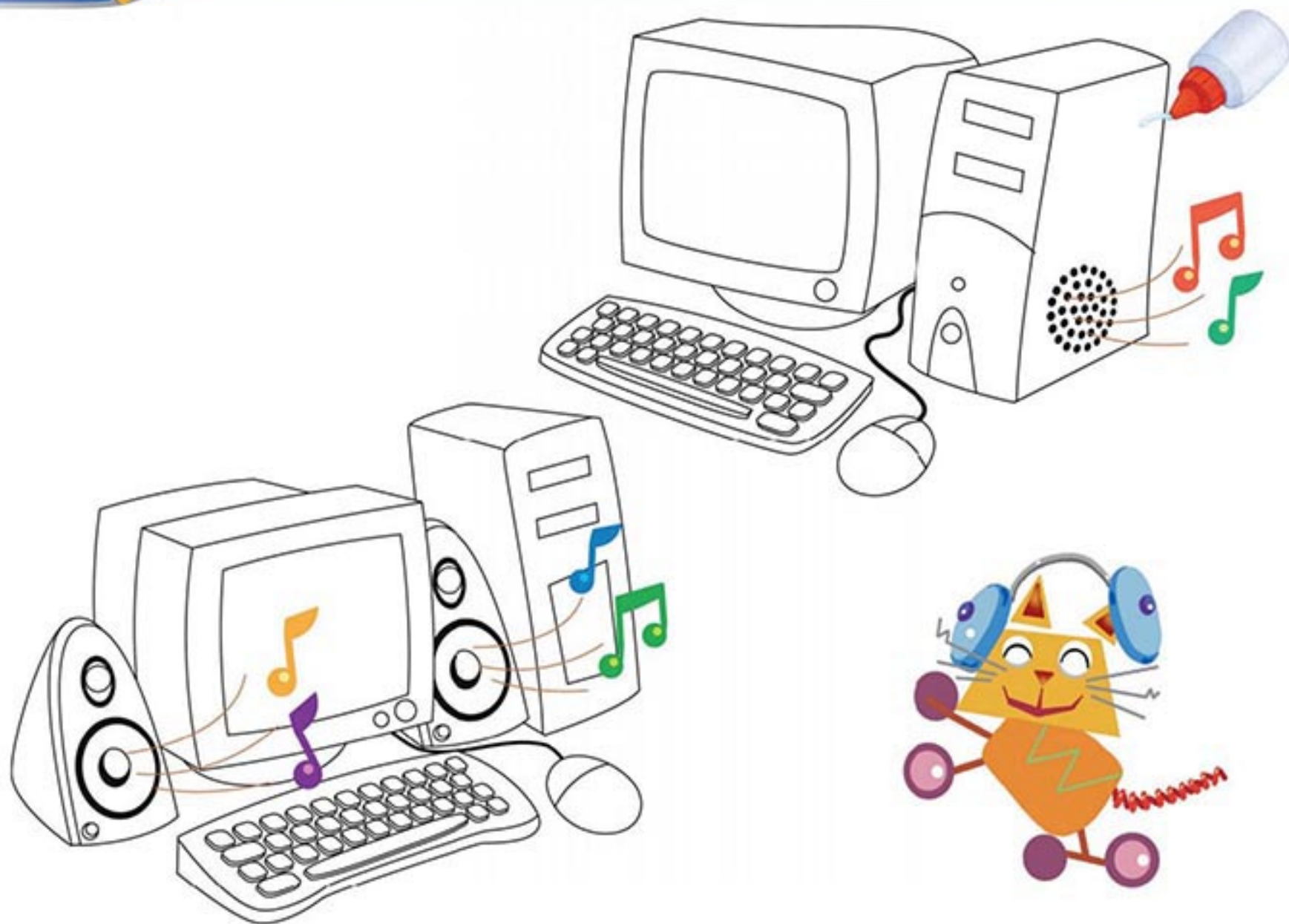


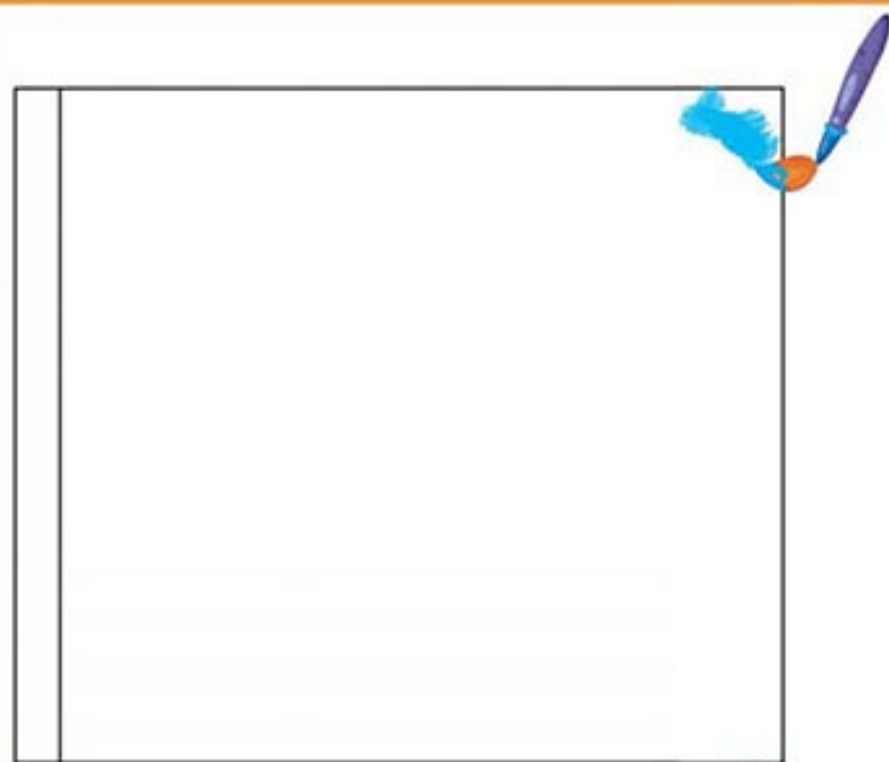
# Funciones







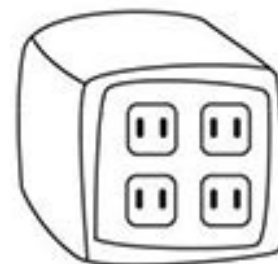
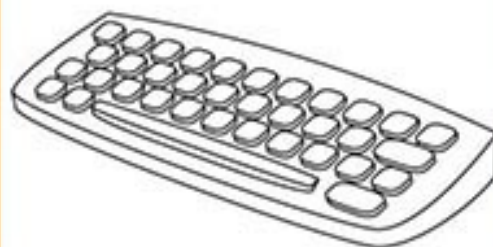
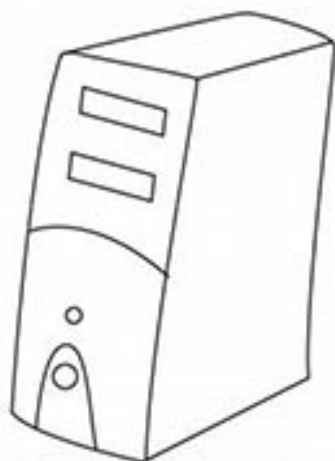
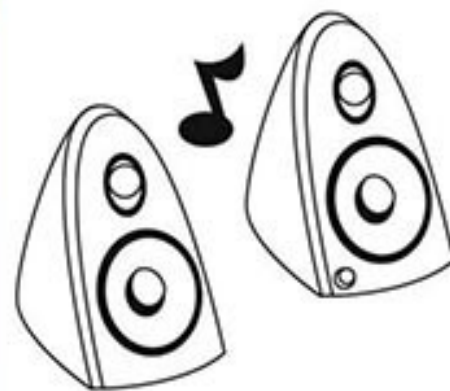
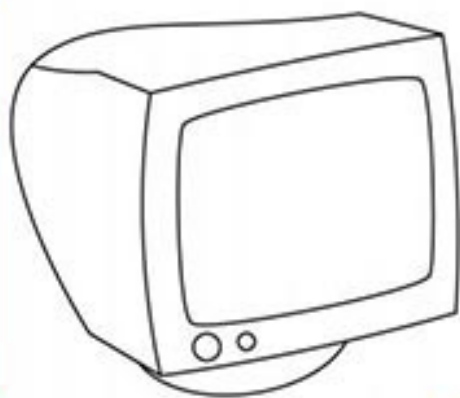








# Reto @ctivo



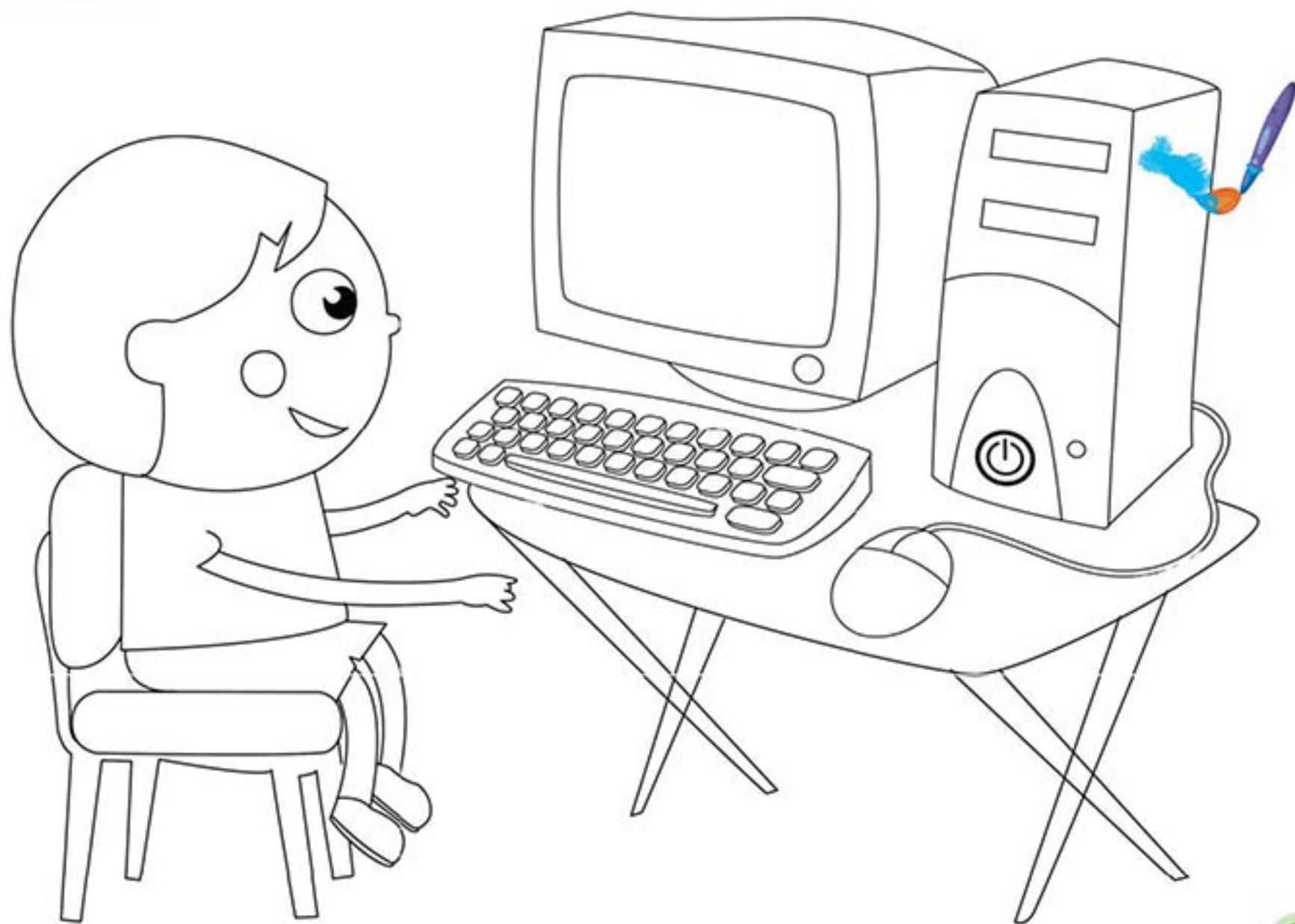
**Aprendo los cuidados  
de mi computadora**

**Unidad  
5**

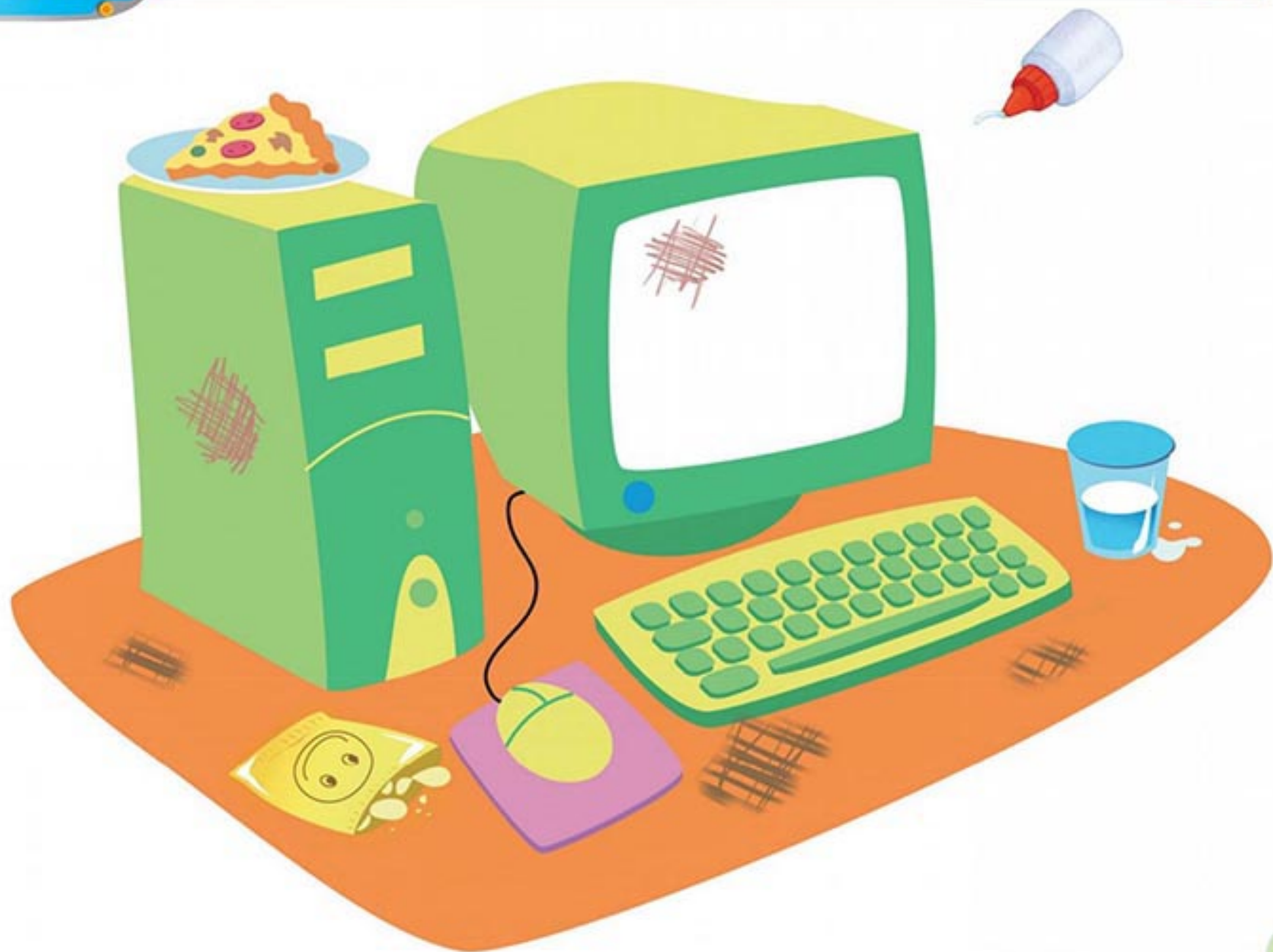
**Cuido mi computadora**



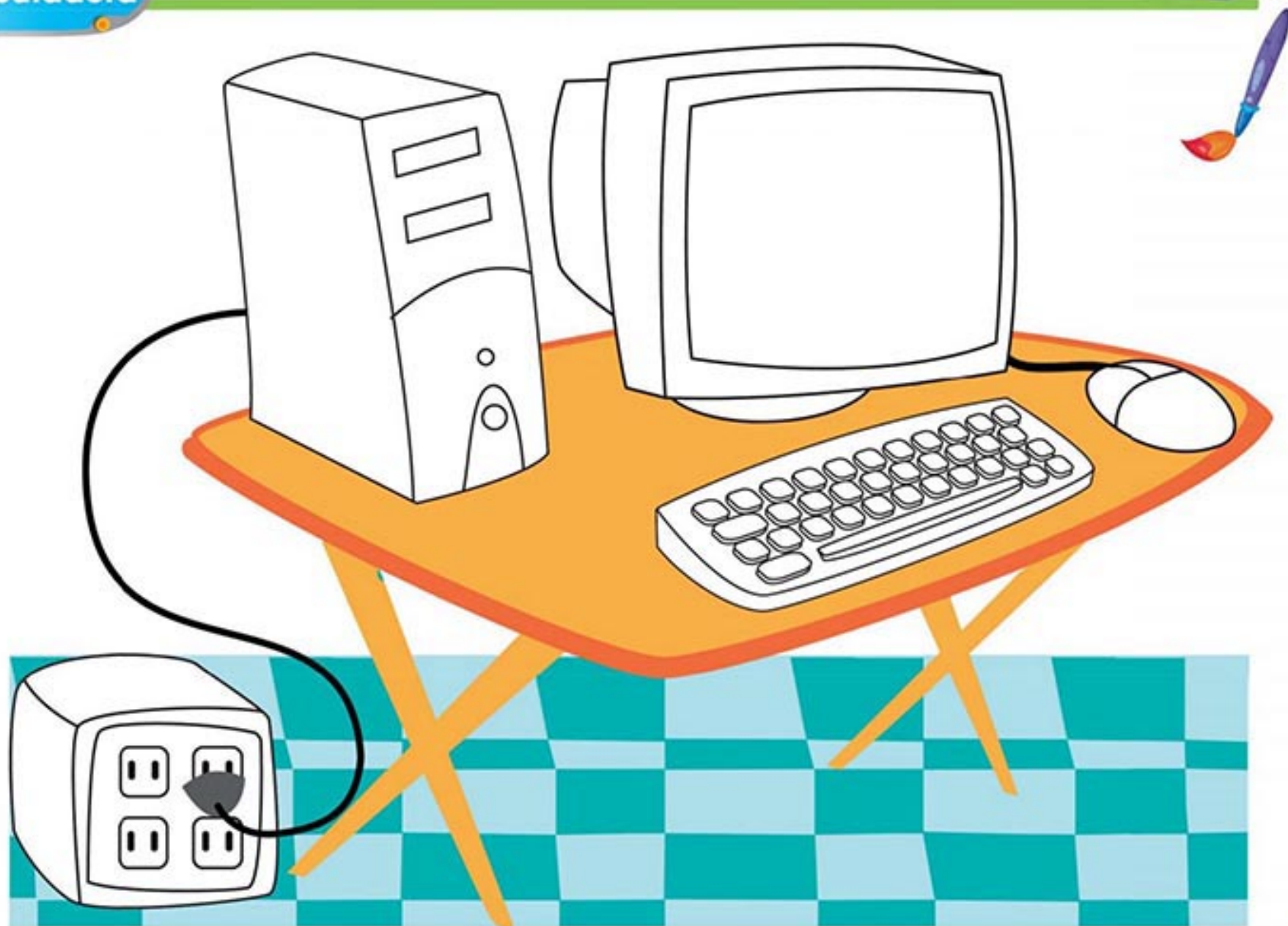
Hábitos



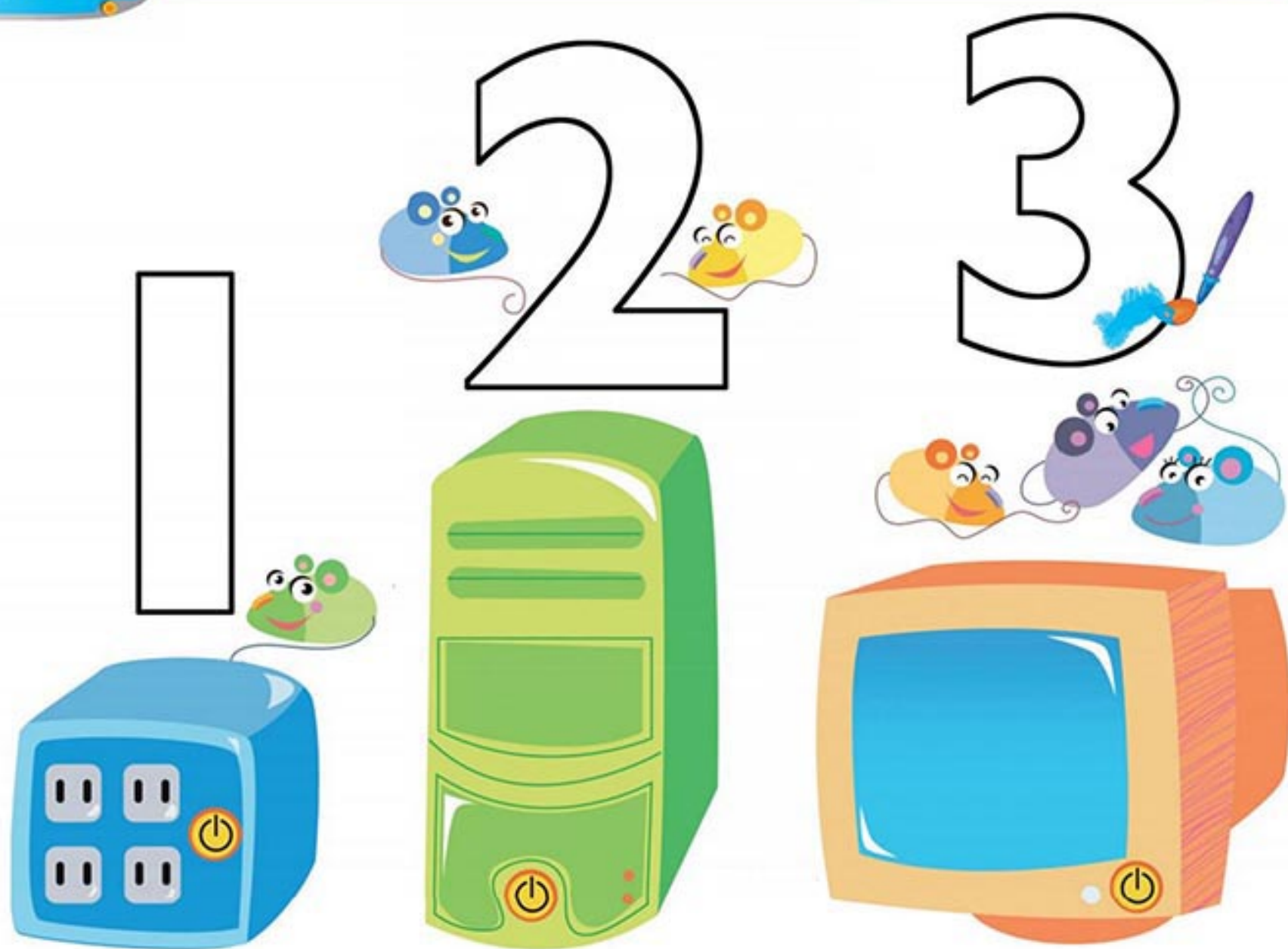








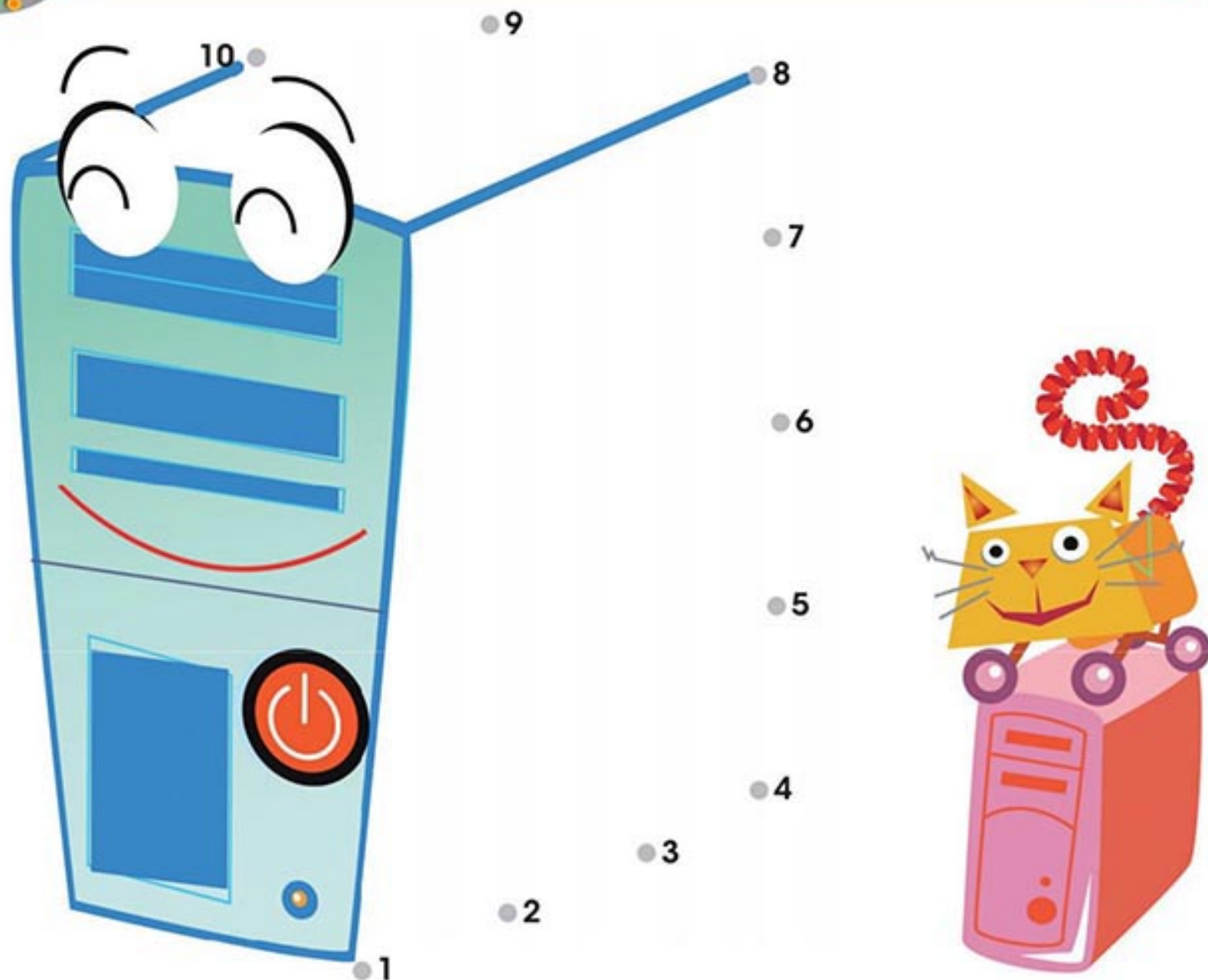


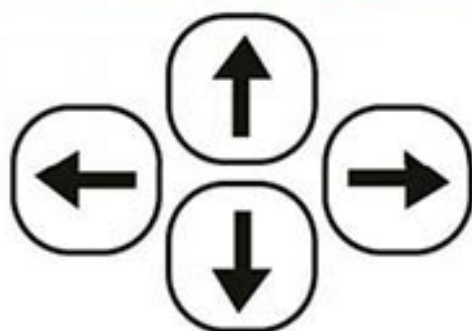
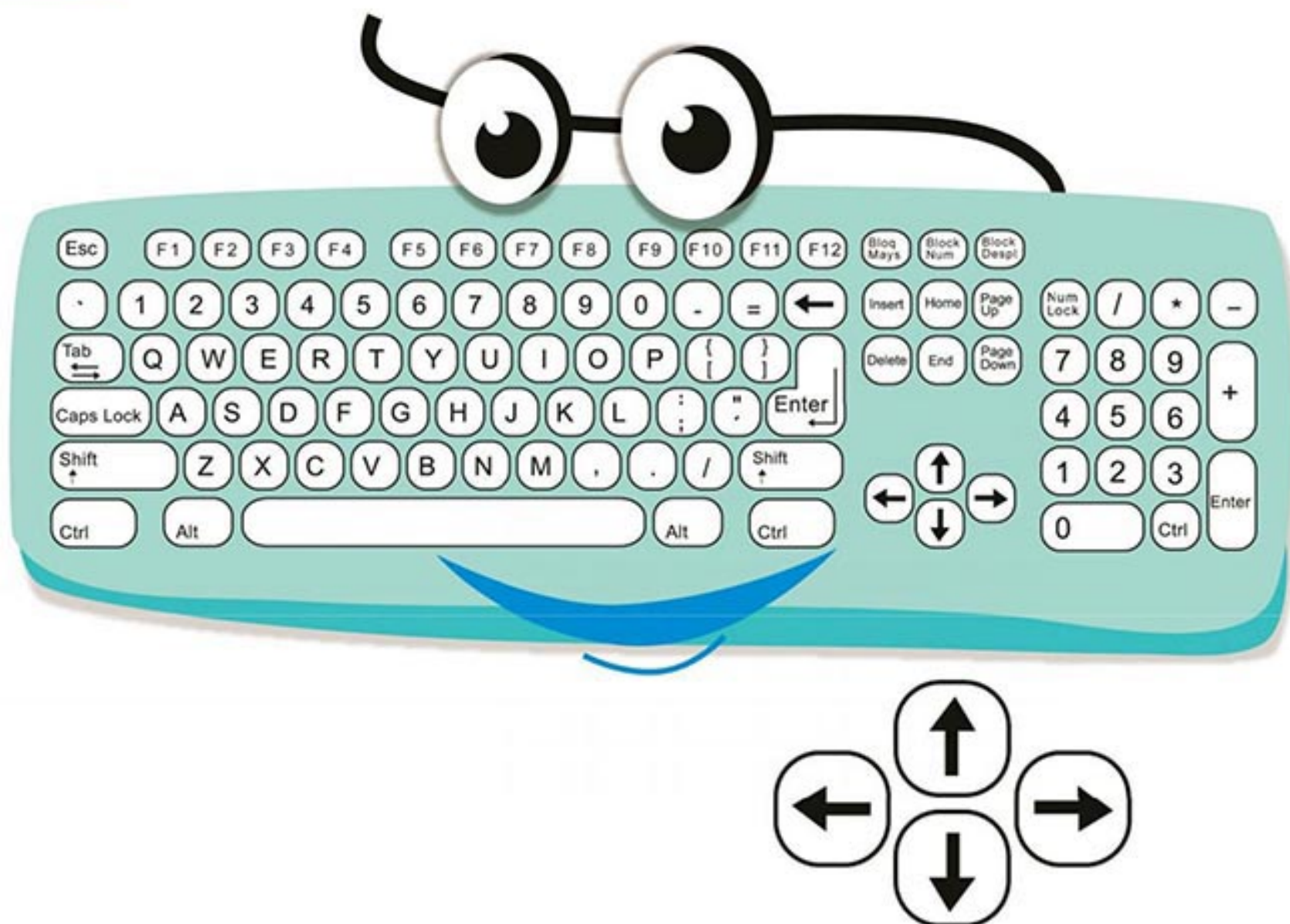


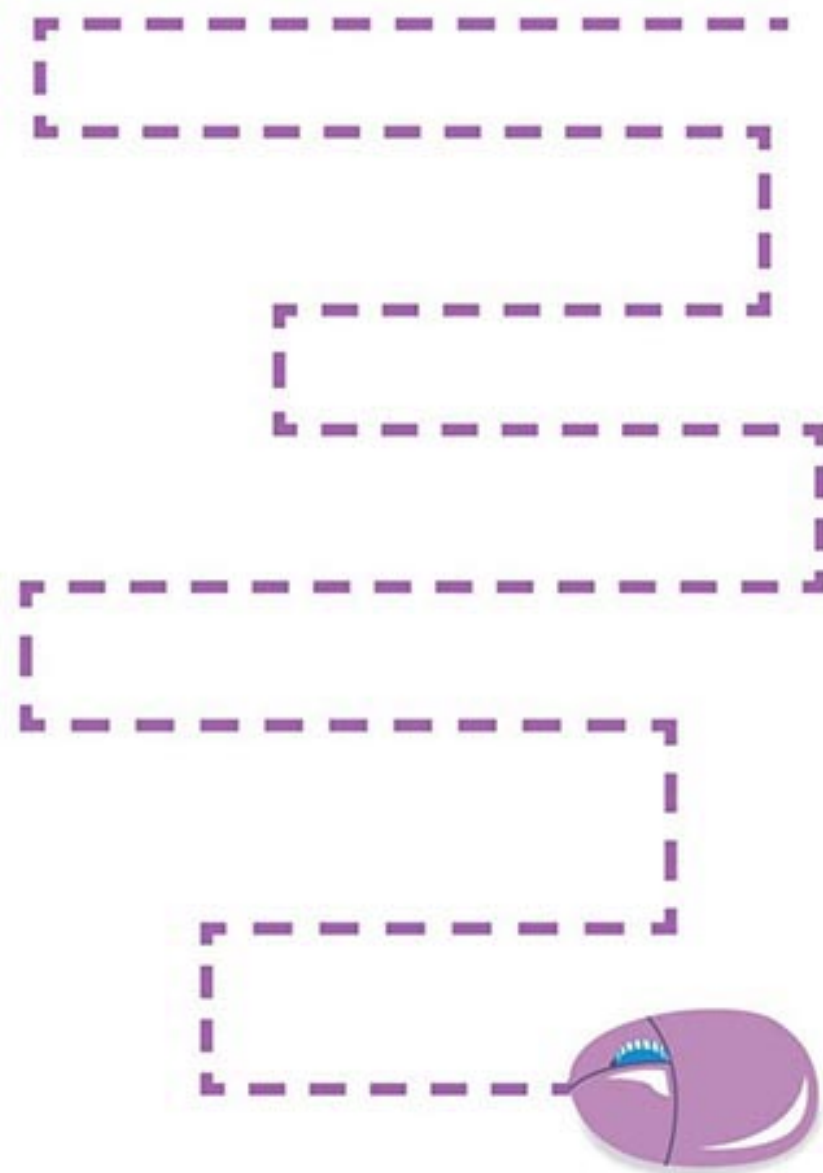
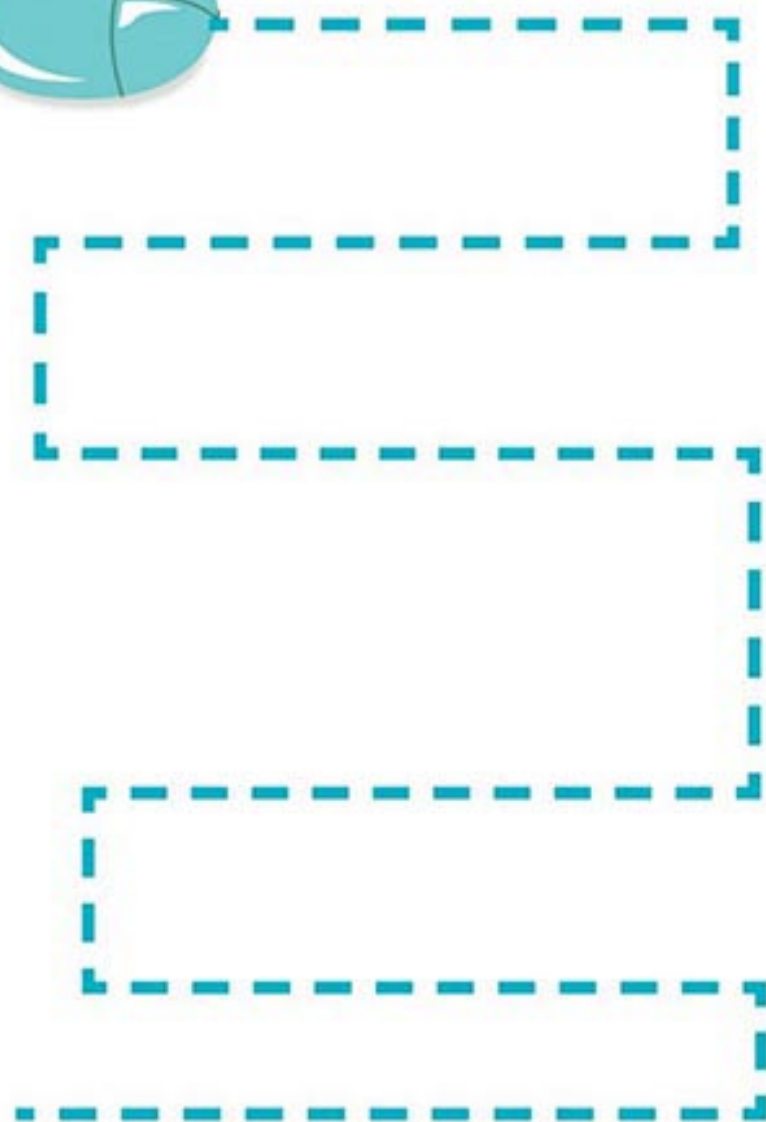


**Reto  
@ctivo**

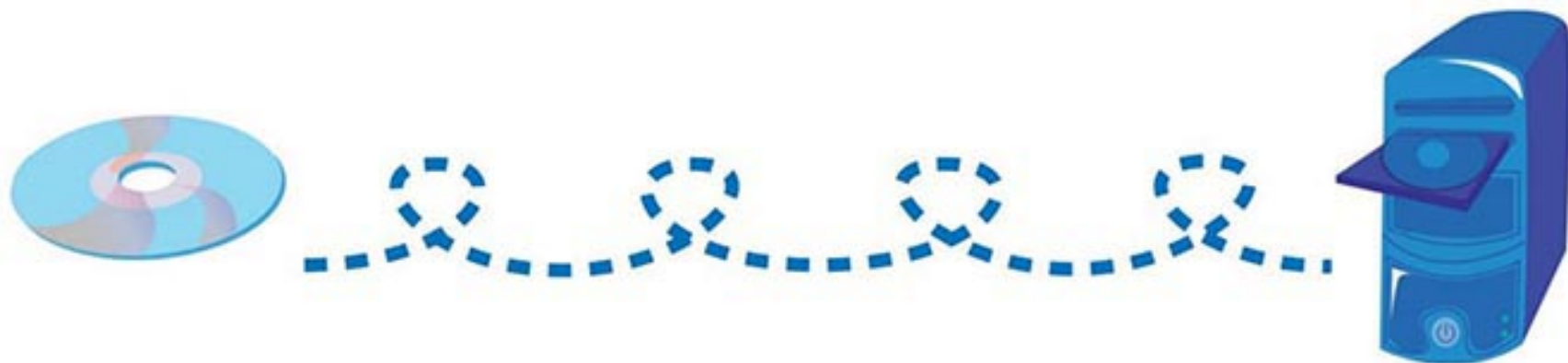














computadora

diferentes usos



componentes

funciones



hábitos





¿Recuerdas cómo se llaman todos los componentes de esta imagen?



¿Qué imagen te gustaría imprimir con esta impresora?





¿Para qué sirve este dispositivo?



¿Piensas que un monitor de computadora y una televisión son iguales?



¿Dónde se conectan los cables que se enchufan a un aparato como este?



¿Qué teclas tienen números y cuáles, letras?

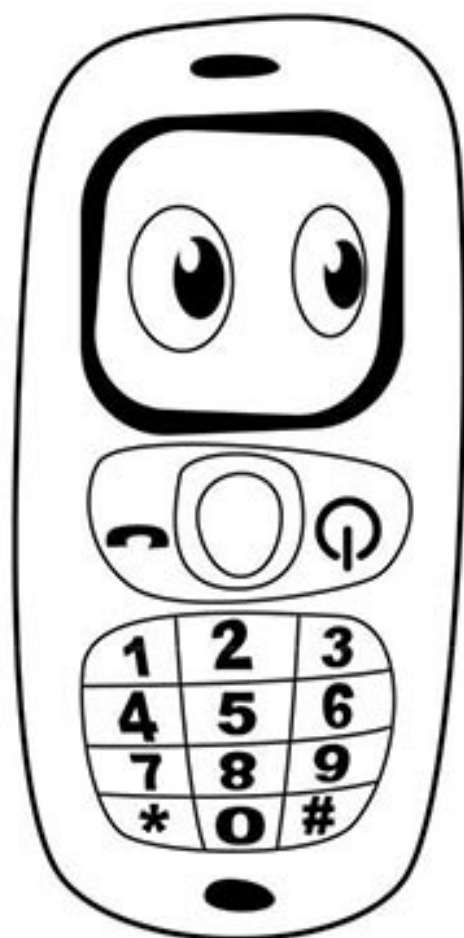




¿Recuerdas que tiene adentro esta caja o gabinete?

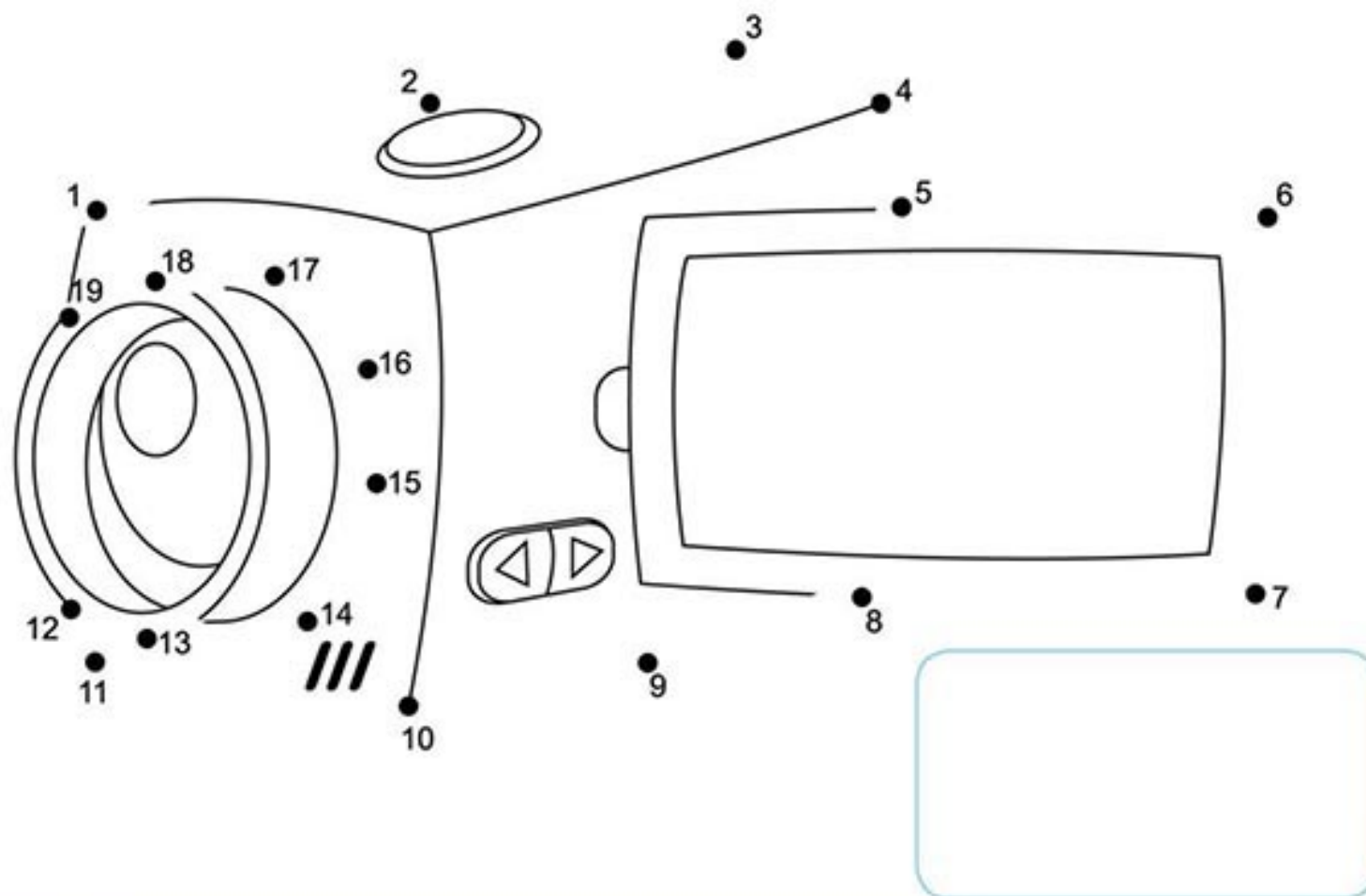


¿Cómo se llaman estos dispositivos de donde sale el sonido?

**¿Qué hay que hacer?**

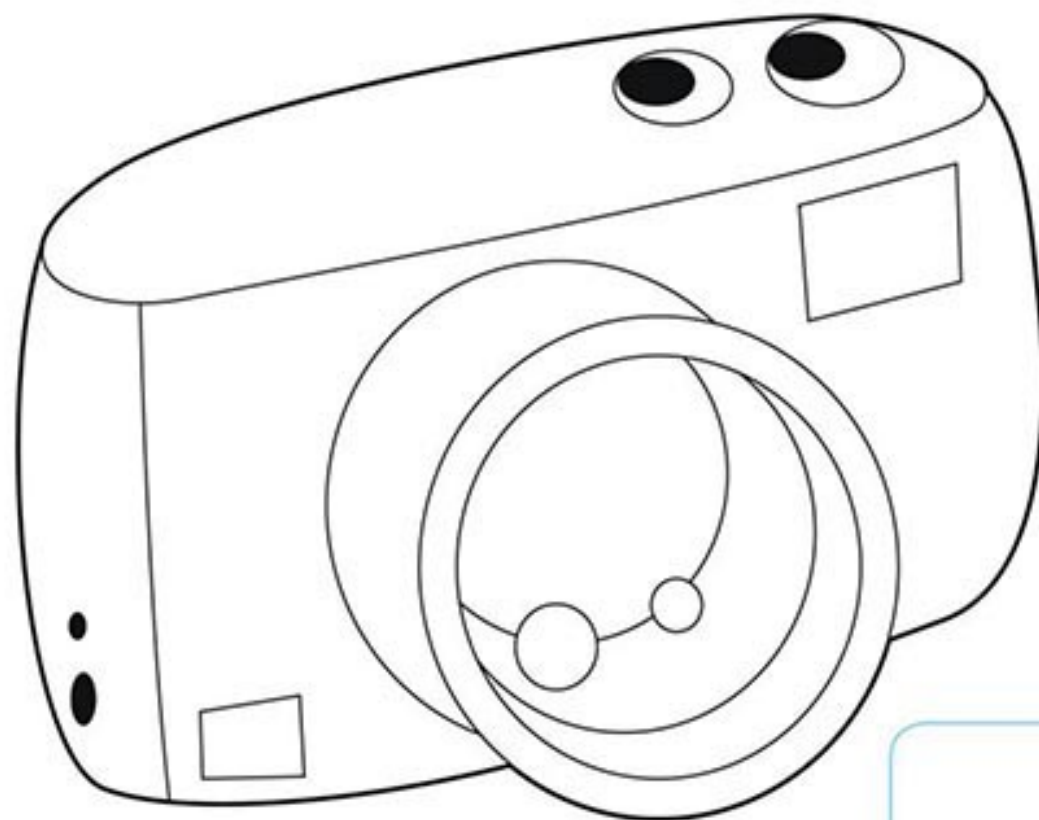
- 1 Colorea con crayones el teléfono celular y comenta con tus compañeros qué puedes hacer con estos dispositivos.



**¿Qué hay que hacer?**

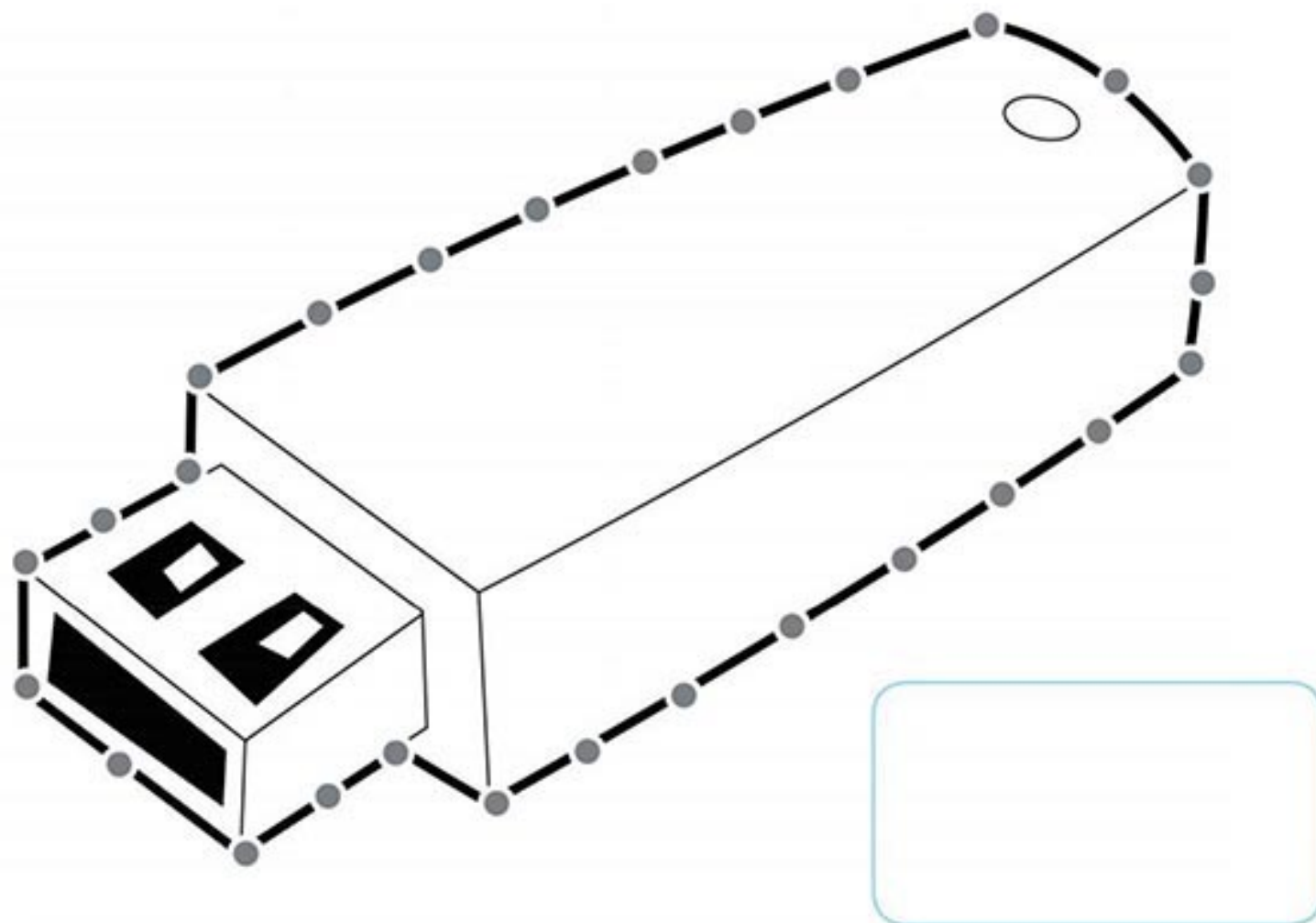
- Utiliza pintura dactilar para unir los puntos y descubrir qué *gadget* se esconde; al finalizar, coloréala. Desprende del anexo 1 la imagen y pégala donde corresponde.

## ¿Te gustan las fotografías?



### ¿Qué hay que hacer?

- 1 Comenta con tus compañeros dónde has visto este dispositivo. Coloréalo con acuarelas. Desprende del anexo 1 la imagen y pégala donde corresponde.

**¿Qué hay que hacer?**

- Haz bolitas de papel y pégalas sobre los puntos; al finalizar, colorea la imagen con crayones. Desprende del anexo 1 la imagen y pégala donde corresponde.




## ¿Conoces diferentes tipos de computadoras?



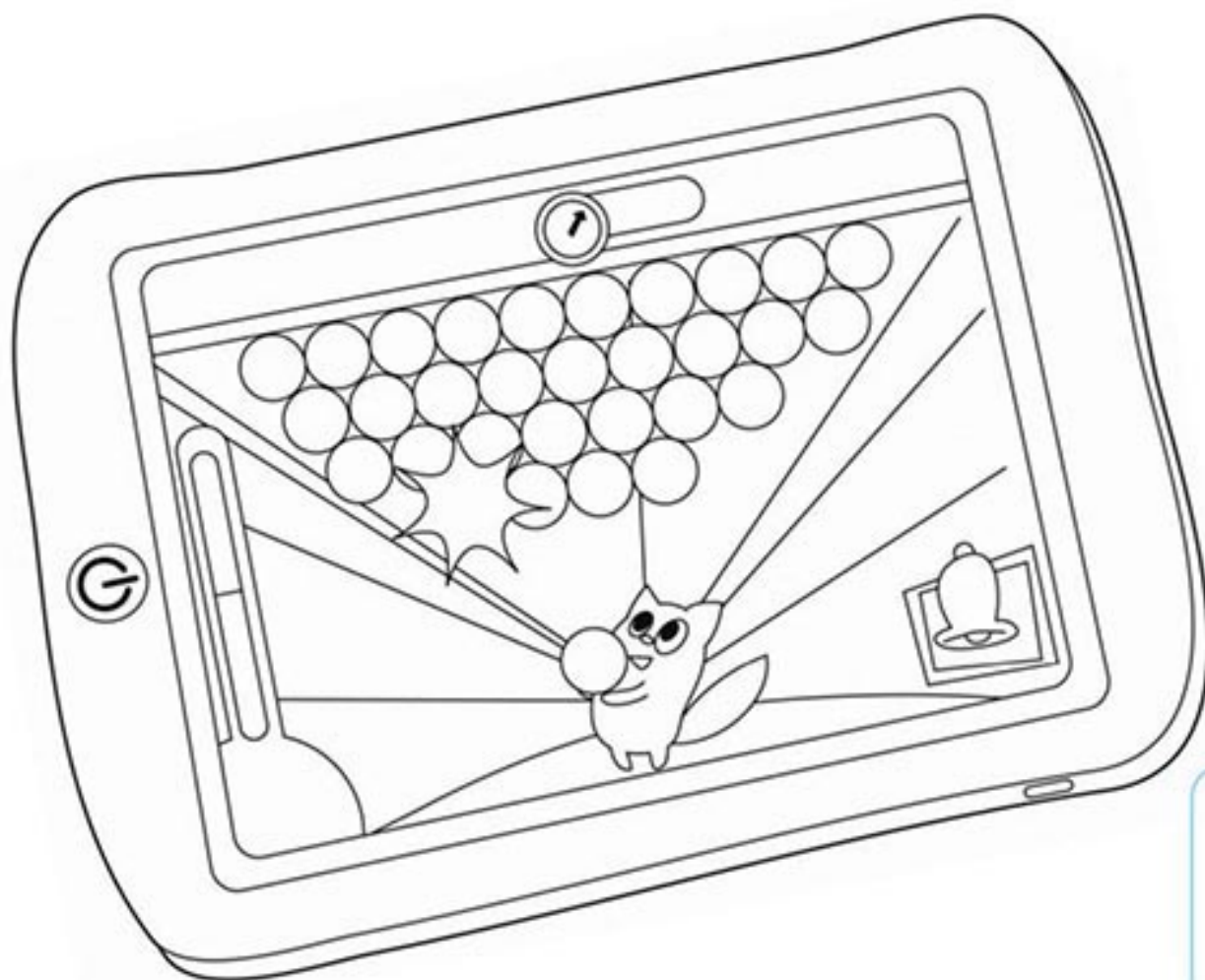
### ¿Qué hay que hacer?

- 1 Recorta, de revistas o periódicos, diferentes modelos de *laptops*, pégalos en esta página y remarca la palabra con crayones. Desprende del anexo 1 la imagen y pégala donde corresponde.

**¿Qué hay que hacer?**

- 1 Busca, en revistas, algunos dispositivos que contengan el botón de encendido. Recorta el  y pégalo donde corresponde, después dibuja uno dentro del monitor.

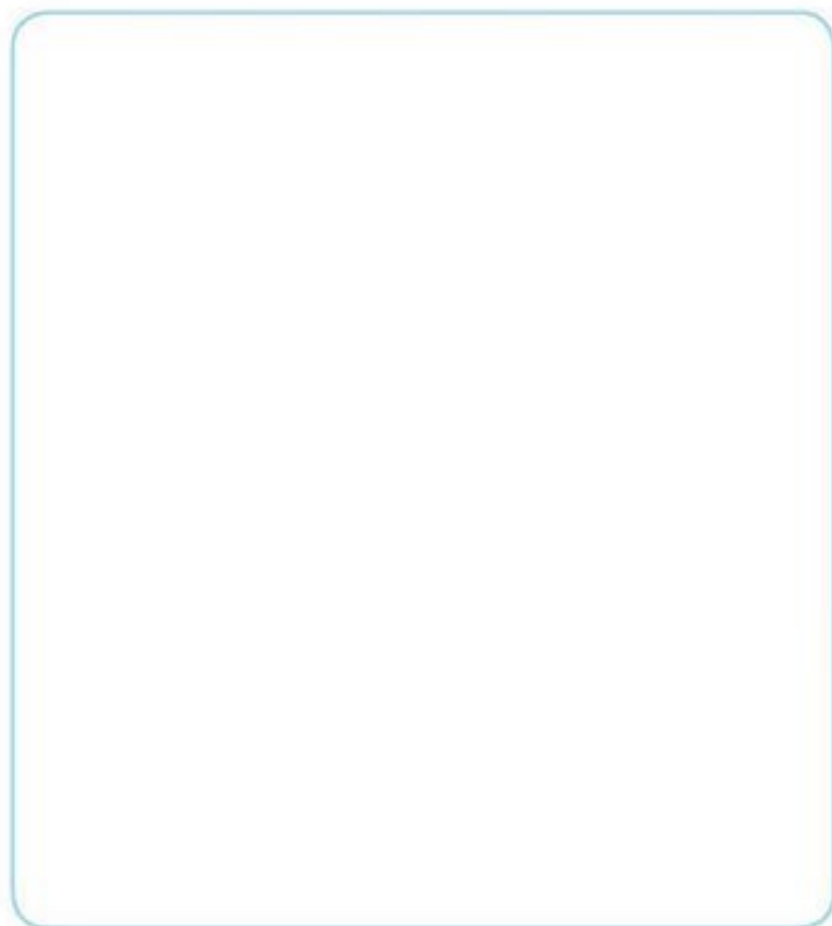
## ¿Has jugado con una tableta?



### ¿Qué hay que hacer?

- Colorea, con plumones de punto fino, las imágenes que están dentro de la tableta. Comenta con tus compañeros dónde has visto este dispositivo. Desprende del anexo 1 la imagen y pégala donde corresponde.



**¿Qué hay que hacer?**

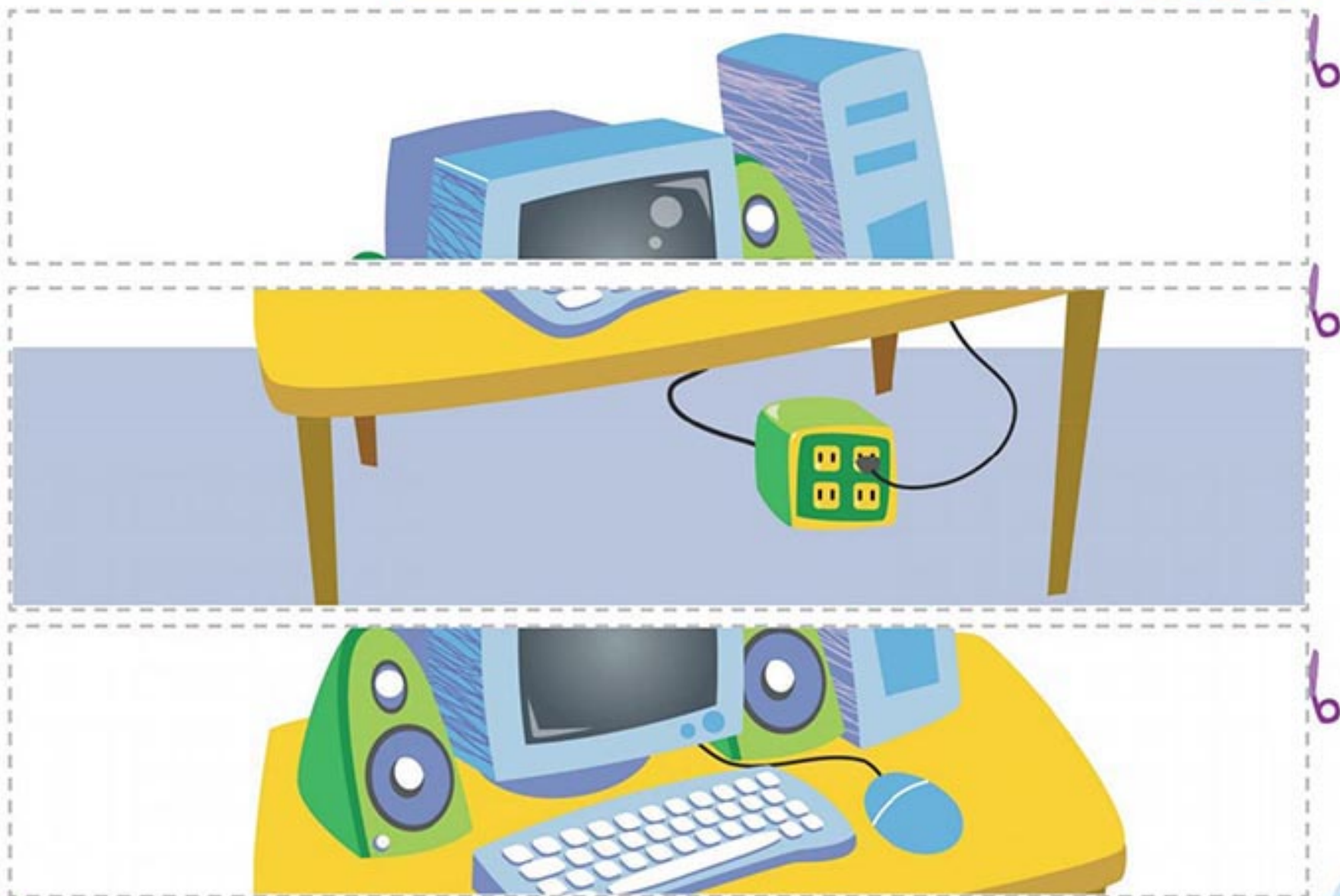
- 1 Recorta, de revistas o periódicos, una televisión 3D, pégala en el recuadro y comenta con tus compañeros qué película te gustaría ver en 3D.

Página 19



Página 15









Recortable

3











Página 98



Página 99



Página 100



Página 101



Página 103





Усо libre

